



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФГАОУ ВО «РГУ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

Новые религиозные движения в России и мире

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Новые религиозные движения в истории религий
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.ф.н. В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 5 от 20.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2. <u>Структура дисциплины</u>	5
3. <u>Содержание дисциплины</u>	5
4. <u>Образовательные технологии</u>	6
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1. <u>Система оценивания</u>	6
5.2. <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3. <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:</u>	8
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	9
6.1. <u>Список литературы</u>	9
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины</u>	9
6.3. <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	10
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	10
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	10
9. <u>Методические материалы</u>	11
9.1. <u>Планы семинарских занятий</u>	11
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать представление об особенностях исторического подхода к исследованию новых религиозных движений Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с исторической картой исследования новых религиозных движений; раскрыть ключевые типы историческому исследованию новых религиозных движений; познакомить с историей исследования новых религиозных движений в исторической перспективе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феномене новых религиозных движений	ПК 2-1. Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: ключевые исторические факторы формирования новых религиозных движений в различных регионах мира в Новое и Новейшее время Уметь: определять исторический тип нового религиозного движения в соответствии с исторической классификацией Владеть: базовым историческим инструментарием, необходимым для исследования новых религиозных движений
	ПК 2-2. Владеет информацией об истории научного изучения новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: историю формирования категории «новое религиозное движение» Уметь: осознанно использовать категорию «новое религиозное движение» в работе с многообразием исторического материала и соотносить ее содержание со спецификой культуры конкретного региона
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК 4-1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: конкретные исторические примеры новых религиозных движений Нового времени и современности Уметь: пользоваться историческим инструментарием исследования новых религиозных движений Владеть: исторической методологией исследования новых религиозных движений с учетом социо-культурных условий их появления

	ПК 4-2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: значение исторической методологии в исследованиях новых религиозных движений
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения в истории религий» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в исследования нетрадиционной религиозности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Новые религиозные движения и государственная политика», «Новые религиозные движения и традиционные религии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
III	Лекции	14
III	Семинары/лабораторные работы	28
	Всего:	42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Новые религиозные движения как предмет исследования истории религий	История религий как религиоведческая дисциплина. Цель, задачи, инструментарий историй религий. Предмет и объекты истории религий. Методы истории религий. Проблематизация понятия «новое религиозное движение» в историческом исследовании. История формирования категории «новое религиозное движение». Ограничения и особенности использования категории «новое религиозное движение» в различных культурных контекстах.

		<p>Периодизация истории исследования новых религиозных движений.</p> <p>Исторический подход к исследованию новых религиозных движений. Историко-культурный тип исторического подхода. Варианты исторической локализации новых религиозных движений.</p> <p>Социально-технологические факторы образования новых религиозных движений: колонизация, миграция, секуляризация, цифровизация. Историко-социальный тип исторического подхода.</p> <p>Соотношение исторической и социологической теории в исследованиях новых религиозных движений в историко-социальном типе исторического подхода.</p> <p>Религиозный раскол как историческая проблема. Религиозные расколы и проблема классификации религиозных движений в истории религии.</p> <p>Критерий происхождения нового религиозного движения – «материнская традиция» и географическая локализация. Проблема исторической типологии новых религиозных движений: неохристианские, неоязыческие, неориенталистские. Новые религиозные движения в исламе и иудаизме. Географическая классификация новых религиозных движений: азиатские, африканские, европейские, американские.</p> <p>Отечественные новые религиозные движения. Роль и значение исторического контекста в историческом исследовании сектантства. Ключевые историко-культурные факторы раскола.</p> <p>Социальные и политические факторы раскола в историко-культурном контексте. Исследование религиозной инновации в исторической перспективе. Ключевые методы исторического исследования новых религиозных движений.</p>
2	<p>История новых религиозных движений Нового времени и современности</p>	<p>Христианский генезис истории новых религиозных движений. Ересиология как предшественник истории религий: ее достижения и ограничения.</p> <p>Роль культуры Возрождения в формировании идеологии новых религиозных движений.</p> <p>Зарождение и принципы современного историзма.</p> <p>Формирование категории «мистицизм» как категории истории религий. Религиозные расколы в перспективе ранней истории религий. Расцвет сравнительной истории религий. Исследования по истории религиозного сектантства конца XIX - начала XX века и их объяснительный потенциал.</p> <p>Исторические формы новых религиозных движений в фокусе ранней психологии религии. Исторические объяснения причин раскола и принцип эволюционизма в ранней истории религий.</p>

		<p>Объяснения раскола в рамках феноменологической истории религии. Социально-политические факторы формирования секты и культа в перспективе социального конструктивизма. Новые религиозные движения и дихотомия традиция / модерн в современном гуманитарном знании. Представление об обусловленности генезиса новых религиозных движений романтической философией. Новые религиозные движения как реакция на секуляризацию культуры в XIX столетии и ослабление нормативного характера христианской онтологии и этики. Локализация новых религиозных движений во второй половине XIX- начале XX века: ключевые факторы локализации и исторические примеры. Новые религиозные движения и принцип религиозного универсализма: спиритуализм, теософия. Новые религиозные движения и христианский унитаризм. Новые религиозные движения и индийская философия на Западе. Новые религиозные движения и возрождение неоязычества. Роль и значение магии в новых религиозных движениях конца XIX – начала XX века.</p> <p>Локализация новых религиозных движений в контексте послевоенного устройства Европы и США. Ключевые факторы всплеска религиозности в 1950-1970-е годы. Типология новой религиозности в рассматриваемый период. Неориенталистские новые религиозные движения. Неохристианские новые религиозные движения. Неоязыческие новые религиозные движения. Новые религиозные движения и психологические культы. Формирование исследовательской категории «Новый век». Новый век как феномен истории религий. Соотношение категорий Новый век и «новое религиозное движение». Новый век и концепт «духовности». Новый век и индивидуальная религиозность. Цифровая среда как фактор интенсификации появления новых религиозных движений.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Разделы 1–2	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция, проблемные лекции Дискуссия Подготовка к занятию по рекомендованной преподавателем литературе

2.	Промежуточная аттестация	Зачёт	
----	--------------------------	-------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	6 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к исследованию изучаемого феномена.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой;
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время;
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению доклада:

Доклад должен иметь грамотно оформленную презентацию, длиться не менее 15 минут, быть структурированным в соответствии с рекомендациями преподавателя. По окончании доклада могут быть предложены вопросы, нацеленные на прояснение и уточнение содержания доклада.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Цель и задачи истории религий как религиоведческой дисциплины
2. Исторические методы исследования новых религиозных движений
3. Новые религиозные движения в перспективе истории религий: проблема типологии
4. Новые религиозные движения в перспективе истории религий: проблема эволюции
5. Новые религиозные движения в перспективе истории религий: проблема локализации
6. Новые религиозные движения в перспективе истории религий: проблема генезиса
7. Географическая локализация новых религиозных движений
8. Сравнительный подход к исследованию новых религиозных движений
9. Истории новых религиозных движений в перспективе христианской теологии
10. Исторический контекст и социо-культурные факторы возникновения новых религиозных движений
11. Неориенталистский тип новых религиозных движений: примеры и характеристики
12. Неохристианский тип новых религиозных движений: примеры и характеристики
13. Неоязыческий тип новых религиозных движений: примеры и характеристики
14. Новые религиозные движения и психологические культы: примеры и характеристики
15. Отечественные новые религиозные движения: проблема периодизации и специфики
16. Новые религиозные движения в России конца XX столетия: типы и примеры
17. Американские новые религиозные движения: общая характеристика и примеры
18. Европейские новые религиозные движения: общая характеристика и примеры
19. Азиатские новые религиозные движения: общая характеристика и примеры
20. Африканские новые религиозные движения: общая характеристика и примеры

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная:

1. Беспалова В. Э. Изучение символики НРД: факты и предположения / В. Э. Беспалова // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2021. – № 3. – С. 167–177.
2. Быков Р.А. Исторические условия формирования новых религиозных движений в России // Вестник Томского государственного университета. 2012. Vol. 360. С. 84-86.
3. Зудов Е.В. Новые религиозные движения: проблема типологизации. KANT. 2019. Vol. 31. N 2. С. 224-232.
4. Ashcraft, W.M. A Historical Introduction to the Study of New Religious Movements. London: Routledge, 2018.
5. Driedger, Michael, and Johannes C. Wolfart. "Reframing the History of New Religious Movements." Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions, vol. 21, no. 4, 2018, pp. 5–12.
6. Hammer Olav and Swartz-Hammer Karen New Religious Movements and Comparative Religion. Cambridge University Press, 2024.
7. Pietsch, Andreas, and Sita Steckel. "New Religious Movements before Modernity?: Considerations from a Historical Perspective." Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions, vol. 21, no. 4, 2018, pp. 13–37.

8. Wolfart, Johannes C. "Increasing Religious Diversity: Historiographical Criticism of a Current Paradigm." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 21, no. 4, 2018, pp. 63–87.

Литература дополнительная:

1. Антоненко С.Г. *Мормоны в России: путь длиною в столетие*. М.: Родина, 2007. 304с.
2. Балагушкин, Е. Г. *Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: Ч. 2 / Е. Г. Балагушкин*. М.: ИФ РАН, 2002. 248 с.
3. Баркер Э. *Новые религиозные движения*. - Спб. 1997. 282 с.
4. Гурко А.В. *Новые религии в республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи*. Минск: Изд-во МИУ, 2006. 276 с.
5. Иваненко С.И. *Кришнаиты в России: правда и вымысел*. М.: Филос. кн., 1998. 296 с.
6. Кавыкин О. И. *Новые религиозные движения в Нигерии сегодня. Йорубские африканские объединения // Азия и Африка сегодня*. 2016. Выпуск № 5 С. 64-69.
7. Кантеров, И. Я. *Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров*. М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. 472 с.
8. Кувуама А. *Новые религиозные движения в Африке южнее Сахары. Kouvouama A. Quelques nouveaux mouvements religieux en Afrique subsaharienne // Diogene*. P. 1999. N 187. P. 79- 91
9. Поршнева Е.Б. *Религиозные движения позднесредневекового Китая. Проблемы идеологии*. М.: наука. 1991. 221 с.
10. Сафронов Р.О. *Изучение сект в советском религиоведении: терминология и подходы // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение*. 2013. Vol. 49. № 5. С. 96-112.
11. Тертицкий К.М. *Китайские синкретические религии в XX веке*. М.: Восточная литература, 2000. 415 с.
12. Фаликов Б. З. *Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда*. — М.: РГГУ, 2007. 264 с.
13. Ališauskienė, Milda. "Introduction: New Religions in Eastern Europe: New Forms, Recent Developments." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 20, no. 3, 2017, pp. 8–12.
14. Ashworth C.E. *Flying Saucers, Spoon-Bending and Atlantis: A Structural Analysis of New Mythologies // Sociological Review*. 1980. Vol. 28:2. P. 353-376.
15. Aspren, Egil, and Gordan Djurdjevic. *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 19, no. 3, 2016, pp. 122–24.
16. Brown, F. 1997. *The Channeling Zone: American Spirituality in an Anxious Age*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
17. Bunzel Cole M. *Wahhābism: The History of a Militant Islamic Movement*
18. Burt, A. R. 2023. *Hare Krishna in the Twenty-First Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
19. Butler, Jon *Enthusiasm Described and Decried: The Great Awakening as Interpretative Fiction // The Journal of American History*, Vol. 69, No. 2 (Sep., 1982), pp. 305-325
20. Card, Jeb J. "Archaeology and New Religious Movements." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 22, no. 4, 2019, pp. 5–12.
21. *Contemporary Alternative Spiritualities in Israel por Feraro, Shai (Editor)/ Lewis, James R. (Editor)*. Palgrave Macmillan, 2016.
22. Geertz, A. W., and M. Rothstein. 2001. "Religious Minorities and New Religious Movements in Denmark." *Nova Religio* 4: 298–309.
23. Carter, Lewis F. "The 'New Renunciates' of the Bhagwan Shree Rajneesh: Observations and Identification of Problems of Interpreting New Religious Movements." *Journal for the Scientific Study of Religion* 26, no. 2 (1987): 148–72.

24. Clarke, P. 2012. *New Religious Movements in Sub-Saharan Africa*. In O. Hammer & M. Rothstein, eds. *The Cambridge Companion to New Religious Movements*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 303–20.
25. Curtis, Edward E. "The Nation of Islam." *Handbook of Islamic Sects and Movements*, edited by Muhammad Afzal Upal and Carole M. Cusack, Brill, 2021, pp. 658–72.
26. Dawson, Lorne L. "The Cultural Significance of New Religious Movements: The Case of Soka Gakkai." *Sociology of Religion*, vol. 62, no. 3, 2001, pp. 337–64.
27. Dubey, Rajeev. "New Hindu Religious Movements in Contemporary India: A Review of Literature." *Sociological Bulletin*, vol. 64, no. 2, 2015, pp. 152–70.
28. Ellwood, Robert S., and Harry B. Partin. 1988. *Religious and Spiritual Groups in Modern America*, 2d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
29. Firestone, R. 2012. "Jihadism" as a New Religious Movement. In O. Hammer & M. Rothstein, eds. *The Cambridge Companion to New Religious Movements*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 261–85.
30. Friday M. M'bon, "The Social Impact of Nigeria's New Religious Movements," in James A. Beckford (ed.), *New Religious Movements and Rapid Social Change* (London, 1986), pp. 177–97.
31. Gerlach Luther P., Hine Virginia H. Five Factors Crucial to the Growth and Spread of a Modern Religious Movement // *Journal for the Scientific Study of Religion*. 1968. Vol. 7. No. 1. P. 23-40
32. Hannigan, John A. "Apples and Oranges or Varieties of the Same Fruit? The New Religious Movements and the New Social Movements Compared." *Review of Religious Research*, vol. 31, no. 3, 1990, pp. 246–58.
33. Hambrick Charles H. Tradition and Modernity in the New Religious Movements // *Japan Japanese Journal of Religious Studies*, Vol. 1, No. 2/3. P. 217-252;
34. Hill, M. 2003. "The Rehabilitation and Regulation of Religion in Singapore." In *Regulating Religion: Case Studies from Around the Globe* ed. J. T. Richardson. New York: Kluwer.
35. Introvigne, Massimo. "The Flourishing of New Religions in Korea." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 25, no. 1, 2021, pp. 5–13.
36. Jenkins P. *Mystics and Messiahs. Cults and New Religions in American History*. Oxford: Oxford University Press, 2000. 294p.
37. Khan, Abdul-Karim. "Global Salafism: Islam's New Religious Movement." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 17, no. 2, 2013, pp. 106–08.
38. Kim (ed.) David W., *New Religious Movements in Modern Asian History: Sociocultural Alternatives* (Lanham, Boulder, New York and London: Lexington Books, 2020)
39. Kisala, R. 2004. *Soka Gakkai: Searching for the Mainstream*. In J. R. Lewis & J. Aa. Petersen, eds. *Controversial New Religions*. Oxford: Oxford University Press, pp. 139–52.
40. Koepping Klaus-Peter *Ideologies and New Religious Movements: The Case of Shinreikyō and Its Doctrines in Comparative Perspective* // *Japanese Journal of Religious Studies*, Vol. 4, No. 2/3. P. 103-149.
41. Loimeier, Roman. "Boko Haram: The Development of a Militant Religious Movement in Nigeria." *Africa Spectrum*, vol. 47, no. 2/3, 2012, pp. 137–55.
42. Leigh E.S. *The Making of Modern "Mysticism"* // *Journal of the American Academy of Religion*, Vol. 71, No. 2 (Jun., 2003), P. 278.
43. Lewis, J., and J. G. Melton. 1994. *Sex, Slander, and Salvation: Investigating The Family/ Children of God*. Stanford, Calif.: Center for Academic Publications.
44. Ma, Y. (2025). *New Religious Movements in the Philippines: Their Development, Political Participation, and Impact*. *Religions*, 16(4), 471.
45. Melton, J. Gordon. "An Initial Response to the Call for Reframing the History of New Religious Movements." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 21, no. 4, 2018, pp. 88–95
46. Moore, Rebecca. "Jonestown, Forty Years On." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 22, no. 2, 2018, pp. 3–14.

47. McFarland N. The Rush Hour of the Gods. 1967.
48. Miller, Timothy, ed. 1995. America's Alternative Religions. Albany: SUNY Press.
49. Palmer, S. J. 2004. Aliens Adored: Rael's UFO Religion. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
50. Penton, M. J. 2015. Apocalypse Delayed: The Story of Jehovah's Witnesses. 3rd ed. Toronto: University of Toronto Press
51. Pereira, Shane N. "A New Religious Movement in Singapore: Syncretism and Variation in the Sathya Sai Baba Movement." Asian Journal of Social Science, vol. 36, no. 2, 2008, pp. 250–70.
52. Religious Innovation in the Hellenistic and Roman Periods Hammer Olav and Rothstein Mikael 2023
53. Shipps Jan Mormonism: The Story of a New Religious Tradition. Urbana and Chicago: University of Illinois Press, 1985.
54. Trompf, Garry W. "New Religious Movements in Oceania." Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions, vol. 18, no. 4, 2015, pp. 5–15.
55. Trompf, G. W. (ed.) Cargo Cults and Millenarian Movements: Transoceanic Comparisons of New Religious Movements, Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 1990.
56. Urbańczyk, Joanna. "“What If It Is Actually True?”: Vissarion's Followers from Eastern Europe and Their Path to the Last Testament." Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions, vol. 20, no. 3, 2017, pp. 74–100.
57. Wallis R. Part I // The Road to Total Freedom: A Sociological Analysis of Scientology[англ.]. — New York: Columbia University Press, 1976. — 282 p.
58. Willsky-Ciollo, Lydia. "New Religious Movements in the Long Nineteenth Century." Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions, vol. 23, no. 2, 2019, pp. 5–17.
59. Wilson , Bryan R. , Magic and the Millennium: A Sociological Study of Religious Movements of Protest among Tribal and Third World Peoples (London , 1973).
60. Zeller, B. E. 2014. Heaven's Gate: America's UFO Religion. New York: New York University Press.
61. Urban, H. B. 2011. The Church of Scientology: A History of a New Religion. Princeton: Princeton University Press

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1-2. Исторический подход в исследованиях новых религиозных движений

Темы семинара:

- 1 Типы исторического подхода в исследованиях новых религиозных движений
- 2 Проблема исторической локализации в рамках историко-культурного типа
- 3 Проблема исторического контекста в рамках историко-социального типа
- 4 Проблема исторического объяснения генезиса новых религиозных движений

Семинар № 3-4. Генетическая типология новых религиозных движений

Темы семинара:

1. Неохристианские новые религиозные движения
2. Неориенталистские новые религиозные движения
3. Неоязыческие новые религиозные движения
4. Новые религиозные движения в исламе
5. Новые религиозные движения в иудаизме

Семинар № 5-6. Историческая классификация религий в ранней истории религий

Темы семинара:

1. Исследования религиозного раскола и принцип эволюционизма
2. Проблема типологии религий в ранней истории религий
3. Проблема преемственности религий в ранней истории религий

Семинар № 7-8. Новые религиозные движения как категория истории религий

Темы семинара:

1. Категория «новое религиозное движение»: генезис и первые концептуализации.
2. Исследование новых религиозных движений: периодизация и специфика развития.
3. Категория «новое религиозное движение» как категория описания нетрадиционной религиозности в России, странах Европы и США.

Семинар № 9-10. Географическая локализация новых религиозных движений: примеры и типы

Темы семинара:

1. Отечественные новые религиозные движения
2. Европейские новые религиозные движения
3. Американские новые религиозные движения
4. Азиатские новые религиозные движения
5. Африканские новые религиозные движения

Коллоквиум № 1-4:

Доклады студентов, посвященные историческому исследованию появления новых религиозных движений.

9.2. Методические рекомендации по подготовке доклада

Рекомендация по выполнению доклада:

Доклад должен иметь грамотно оформленную презентацию, длиться не менее 15 минут, быть структурированным в соответствии с рекомендациями преподавателя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Новые религиозные движения в истории религий»

Цель дисциплины – дать представление об особенностях исторического подхода к исследованию новых религиозных движений Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с исторической картой исследования новых религиозных движений; раскрыть ключевые типы историческому исследованию новых религиозных движений; познакомить с историей исследования новых религиозных движений в исторической перспективе.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиозоведения о феномене новых религиозных движений	ПК 2-1. Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиозоведения о феноменах новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: ключевые исторические факторы формирования новых религиозных движений в различных регионах мира в Новое и Новейшее время Уметь: определять исторический тип нового религиозного движения в соответствии с исторической классификацией Владеть: базовым историческим инструментарием, необходимым для исследования новых религиозных движений
	ПК 2-2. Владеет информацией об истории научного изучения новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: историю формирования категории «новое религиозное движение» Уметь: осознанно использовать категорию «новое религиозное движение» в работе с многообразием исторического материала и соотносить ее содержание со спецификой культуры конкретного региона
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК 4-1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: конкретные исторические примеры новых религиозных движений Нового времени и современности Уметь: пользоваться историческим инструментарием исследования новых религиозных движений Владеть: исторической методологией исследования новых религиозных движений с учетом социо-культурных условий их появления
	ПК 4-2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: значение исторической методологии в исследованиях новых религиозных движений